

Ventitrè studenti del Liceo Gatto di Agropoli a Meppen, Città della Bassa Sassonia nei pressi del Mar del Nord Tedesco

Il liceo “A. Gatto” di Agropoli sta concretizzando i risultati delle diverse iniziative promosse dai docenti e volte ad arricchire la qualità dell’offerta formativa per gli studenti.

Il progetto di “*scambio culturale tra gli studenti del Liceo A. Gatto e il Windthorst-Gymnasium*” Tedesco, che si è concluso per quest’anno scolastico pochi giorni fa, ne è la dimostrazione più evidente.

Ventitrè studenti del Liceo Gatto e una scolaresca del Windthorst-Gymnasium di Meppen, una cittadina della Bassa Sassonia in Germania, hanno condiviso il progetto di gemellaggio culturale che ha avuto una prima fase di realizzazione nel mese di settembre scorso, allorché una delegazione di 23 studenti, accompagnati da due docenti e dalla Dirigente scolastica del Gymnasium di Meppen, è stata accolta da altrettanti studenti del Liceo linguistico e del Liceo classico.

Sin dall’inizio di tale esperienza –in realtà ripresa da un progetto inaugurato nel 2010 e continuatosi fino al 2014 – i docenti responsabili ed incaricati delle iniziative programmate hanno creduto opportuno che studenti tedeschi e studenti italiani si cimentassero in attività di ricerca, di approfondimento e di esperienze di studio che avessero come punto di riferimento la conoscenza reciproca del territorio di appartenenza, con le sue specificità storiche, paesaggistiche, antropologico-culturali, economiche, quindi l’apprendimento interculturale dei giovani e dei futuri cittadini europei. In tal senso la prima fase di realizzazione del Progetto di scambio è stata dedicata alla valorizzazione del patrimonio storico-artistico e socio-economico del territorio, con specifici riferimenti a Paestum, Pompei, Ercolano, alla realtà produttiva cilentana circostante. E in questo l’intenzione è stata quella di dare rilievo alla matrice storico-culturale che è alla base della nascita della civiltà europea.

Con l’esperienza di quest’anno – grazie alla solerte intraprendenza dei docenti di entrambe le nazioni, la dirigente scolastica Daniela Brüsse-Haustein del Windthorst-Gymnasium e l’incaricata del Liceo “A. Gatto” Prof.ssa Anna Carmela Giordano, le quali hanno pianificato e coordinato tutte le attività - si è voluto dare particolare rilievo alla vocazione di interculturalità che il Liceo “A. Gatto” di Agropoli ha consapevolmente scelto di perseguire e potenziare; per tale ragione si è mirato a dare maggiore linfa vitale a un percorso condiviso di interazione educativo-didattica e culturale che coinvolgesse armonicamente studenti e docenti italiani e tedeschi.

La seconda fase del Progetto – dal 27 febbraio al 6 marzo 2019 - ha visto interagire studenti e docenti italiani e tedeschi presso il Windthorst-Gymnasium di Meppen. Essa è stata caratterizzata dalla conoscenza e dalla scoperta di una realtà geostorica sicuramente molto diversa, se si guarda alla specificità della sua storia passata, alla cultura che essa esprime in forme altrettanto particolari, alle peculiarità paesaggistiche e architettonico-urbanistiche, alla formidabile potenzialità imprenditoriale ed economica, ma anche allo stile di vita dei cittadini tedeschi e alle loro abitudini. Tuttavia, pur nella consapevole diversità, la scoperta di tale realtà è stata l’occasione per poter riflettere sulle relazioni storiche e culturali che accomunano e rendono meno diversi i due popoli. Ogni popolo ha una sua cultura fatta di vestiti, arte, musica, credenze, cibi e i diversi modi di consumarli, profumi e tanto altro ancora. Saper però valorizzare le proprie origini ed entrare in contatto con le altre culture, è lo scopo fondante dello “scambio culturale” che si è voluto proporre e realizzare.

A voler fare un bilancio dell’esperienza, nel suo complesso, sarebbe bastato guardare la meraviglia negli sguardi dei giovani ragazzi coinvolti. Ma è altrettanto lusinghiero affermare che i cardini culturali dell’attività sono stati i genitori con la fiducia che hanno dato agli studenti, ospitando e assicurando entusiasmo gioivale e coinvolgente.

Naturalmente, l’attività è servita a promuovere la costruzione e l’incontro di culture diverse ma egualmente impegnate a fondare quello che è il comune denominatore della cittadinanza europea; in secondo luogo è stato un importante e formativo momento di crescita e di maturazione degli allievi

dei due gruppi (tedesco e italiano) che, trovandosi a interagire in contesti socio-culturali e linguistici diversi, hanno saputo approfondire relazioni e costruire rapporti interpersonali e amicali. Infine, è stata un'esperienza preziosa sia per gli studenti e per gli stessi docenti coinvolti, perché ha rappresentato la possibilità di utilizzare lingue diverse e di confrontarle, suscitando sensi comuni più europei.

E per concludere, è stata un'esperienza che ha consentito di riflettere su sistemi scolastici diversi, di interrogarsi su pregi e difetti di ciascuno dei due, di apprezzare talune peculiarità di entrambi e di guardare ad esse con desiderio di sperimentarle.



Figura 1 Windthorst-Gymnasium – Meppen



Figura 2 Windthorst-Gymnasium Meppen



Figura 3 Liceo A. Gatto - Agropoli